

Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТИ  
«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді  
«Инновациялық білім беру»  
факультетінің кеңес отырысының  
2022ж. « 9 » « 02 » хаттама № 6

шешімімен Факультет деканы  
Мухамбетжанова А.У.



6В01101-ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ  
ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

2022-2023 оқу жылы

Атырау, 2022

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
<b>1 курс</b>								
1	Академиялық хат	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Академиялық хат" курсының мақсаты студенттердің академиялық жазудың негізгі жанрлары бойынша теориялық білімдерін және оқу және зерттеу академиялық мәтіндерін жазудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Тілдік қарым-қатынас. Академиялық оқылым. Тілдік стиль. Реферат, эссе, Аннотация, әдебиетке шолу</p>	Мектеп бағдарламасы: Қазақ тілі, Орыс тілі, Грамматика	<p>Пән студенттерде реферат, эссе, Аннотация, әдебиетке шолу және т.б. сияқты академиялық жазу мәтіндерді жазу дағдыларын қалыптастыруға, баяндамалар мен презентацияларды жасау және редакциялау дағдыларын және библиографиялық сипаттаманы дұрыс құрастыру дағдыларын қалыптастыруға арналған. Курсты оқу студенттерге ғылыми мәліметтер базасында ақпарат іздеуге, мәтіндерді талдауға және реферациялауға, академиялық жазудың әр түрлі жанрларымен жұмыс істеуге байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.</p>	БП	ЖК	5	1

ZhPs 1204 Жалпы психология	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> жалпы психология курсынан алған білімдерді зерттеу мен меңгеру негізінде студенттердің психологиялық ойлауын дамыту, семинар және практикалық сабақтарда психологиялық құбылыстарды жүйелік талдаудың ептіліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі таруалары:</b> Жалпы психологияға кіріспе, Психика және сана. Танымдық процестер психологиясы. Психикалық күйлер және тұлғаның қасиеті.</p>	Мектептегі жалпы білім беру бағдарламасы	Эксперименттік және қолданбалы зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, негізгі ұғымдары мен әдіснамалық принциптерін, психикалық танымдық процестердің сипаттамалары мен ерекшеліктерін, эксперименттік зерттеулердің теориялық және эмпирикалық модельдерін құрастыру дағдыларын игереді.	БП	ЖК	10	1
KZPT1205 Қазіргі заманғы педагогика тарихы және этнопедагогика	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> болашақ мамандарды терең де жан-жақты біліммен, біліктілікпен қаруландыру; кәсіби педагогикалық білімнің ғылыми негіздерін қалыптастыру; болашақ мамандардың этнопедагогикалық мәдениетінің қалыптасуына, этностық салт-дәстүр, дін, тарихы, мәдениет, тіл, этникалық тәрбие құралдарының ерекшеліктері туралы білімдерді меңгерту, кәсіби міндеттерді шешуге байланысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі таруалары:</b> Қазіргі заманғы педагогика тарихының қалыптасуы.</p>	Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы	Қазіргі тарихи білімнің мәдени және қоғамдық әлеуметтік экономикалық дамуына әсерін талдауға отандық мектептің және педагогиканың тарихын түсіну мен объективті тұрғыдан ашып көрсетуге және этнопедагогика пәнінен алған білімдерін, біліктілігін кәсіби даму бағыттарында анықтай алуына	КП	ТК	5	2

Педагогика тарихына кіріспе. Қазіргі педагогика ғылымының негізгі мәселелері. Әртүрлі оқыту әдістерінің педагогикалық негіздері. оқу іс-әрекетінің мотивациясы. Қазіргі Қазақстандағы заманауи білім берудің көкейкесті білім беру мәселелері.  
 Этнопедагогика – педагогика ғылымының құрамдас бөлігі. Этнопедагогиканың ұғымдық-терминологиялық жүйесі. Этнопедагогиканың зерттеу пәні ретіндегі этникалық тәрбиенің мәні. Этникалық тәрбиенің принциптері. Этнопедагогикада адамды біртұтас биоәлеуметтік жүйе ретінде дамыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктері. Этностық тәрбиенің мазмұны. Этностық тәрбиенің құралдары.

қүзіретті.

RP 1205 Реформаторлық педагогика

**Пәннің мақсаты:** студенттерде Еуропа, Америка Құрама Штаты және Қазақстандағы реформаторлық педагогиканың түрлі бағыттарының дамуы мен құрылу ерекшеліктерін туралы қозғарастарыш қалыптастыру.  
**Пәннің негізгі таруалары:** Реформаторлық педагогиканың мәні мен қалыптасуы. Реформаторлық педагогиканың негізгі бағыттарына сипаттама. XX ғасырда Қазақстандағы, Батыс Европадағы, экспериментальды мектептер. Жаңа үлгідегі оқу орындары. Практикалық

Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы

	педагогика. Реформаторлық педагогика негізінде экспериментальды мектептердің ұйымдастырылу тәжірибесі						
SPP1206 Салыстырмалы педагогика және психология	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> студенттерді әлемнің түрлі елдеріндегі білім реформалары мен білім берудің даму тенденцияларымен, білім беру саласындағы мониторинг жүйесі және сараптама бағыттарымен қазіргі жай-күйін салыстыра отырып таныстыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі таруалары:</b> Салыстырмалы педагогика қазіргі заманғы педагогикалық білім беру жүйесінде. Салыстырмалы педагогиканың пәні және міндеттері. Салыстырмалы педагогиканың әдіснамасы мен әдістері. Салыстырмалы-педагогикалық зерттеулердегі принциптер мен тұғырлар. Білім берушілік саясат - салыстырмалы-педагогикалық зерттеулердің нысаны ретінде. Дүние жүзіндегі білім беру ісінің дамуының әлеуметтік-экономикалық факторлары. Салыстырмалы психология пәні, міндеттері, әдістері. Салыстырмалы психологияның даму тарихы. XVII – XIX ғасырларда философияда адам және жануарлар психикасы жөнінде түсініктің дамуы. XVIII- XIX ғасырларда жаратылыстану ғылымындағы жануарлар және адам психикасы туралы түсінік. XIX-XX ғ. басында салыстырмалы психологияның қалыптасуы. XX ғ. шет елдерде салыстырмалы</p>	Жалпы психология	салыстырмалы педагогика ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестерді қазіргі таңда білу және оны қажет уақытта тиімді қолдануға, салыстырмалы психология саласын оқып-зерттеудің әдістерін қолдана алуға салыстырмалы психологияның методологиялық, теориялық және әдістемелік негіздерін білуге күзиретті	БП	ЖК	5	2

психологияның дамуы. Салыстырмалы психологиялық синтездің қажеттілігі мен мәні. Жануарлардың интеллектік мінез-қылықтары.

2 курс

PED 2202 Педагогика

**Пәнді оқытудың мақсаты:** Педагогика тарихы пәні ұрпақтан ұрпаққа жалғасқан тәлімдік мұраларға терең талдау жасап, қазақстандық біртұтастық рухында ұрпақтар сабақтастығын нығайтып, көпқырлы мәдени кеңістіктің дамуына қажетті алғы шарттарды қалыптастырады.  
**Пәннің негізгі тараулары:** Педагогика тарихының теориялық негіздері. Алғашқы қауымдық құрылыстағы тәрбие. Орта ғасырдағы тәрбие мен мектеп ісі. XX ғасырдағы мектеп және педагогика. Кенестік кезеңдегі мектеп және педагогика.

Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы

Мұғалімнің кәсіби қызметі стратегиясын анықтауда тәрбиенің мақсатына жекеше бағыт бағдар алу

БП

ЖК

5

3

MP 2301 Медиа педагогика

**Пәннің мақсаты:** медиапедагогика жайлы жалпы түсінік беру, қазіргі медиапедагогиканың өзекті мәселелерін талдау және оны шешудің жолдарын қарастыру.  
**Пәннің негізгі тараулары:** Медиапедагогика педагогика ғылымындағы арнайы бағыты. Қазіргі заманғы медианың түрлері және функциялары. Медиа білім беру, білім беру саласының мамандандырылған бағыты ретінде. Медиапедагогика педагогиканың арнайы саласы.

Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы

Оқушылардың жан-жақты дамуы үшін жаңа медиаақпараттық орта қалыптастыруға құзыретті

КП

ЖК

5

3

<p>ҚЗРТЕн 2209 Қазіргі аманғы психология тарихы және этнопсихология</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> қазіргі заманғы психология тарихының даму қалыптасу кезеңдерін түсіндіру. Психологияның пән ретіндегі қалыптасуынан бастап, ондағы т.рлі ағымдар мен көзқарастарды, ойшылдардың жеке өмірлерімен оған айтылған сын-пікірлерді соңғы жаңалықтарды ұғындырып қазіргі өмірдегі этнопсихологиялық білімдерін, этностық ерекшелік пен этносаралық қатынас мәселелерін өзінше терең зерттеуге қызығушылықтарын туғызу.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Психология тарихын зерттеу. Философияның психологияға ықпалы. Жаңа психология. Структурализм. Функционализмнің даму мен қалыптасуы. Қолданбалы психология. Этнопсихология тарихы және әдіснамалық аспектілері. Тұлға этнопсихологиялық мәселе ретінде. Ұлттық психология этнопсихологиялық феномен ретінде. Әлем халықтарының ұлттық психологиялық ерекшеліктері.</p>	<p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия, Жалпы психология</p>	<p>басқа ғылымдар жүйесінде қазіргі заманғы психология тарихы мен этнопсихологияның рөлі мен мәнін, оның объектісін, пәнін, негізгі түсініктері мен әдіснамалық позициясын анықтауға, өте қажетті және терең зерттелмеген білім саласының тарихи даму жолын зерттеуге құзырлы.</p>	<p>БП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>3</p>
<p>РТ2209 Психология тарихы</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> психология тарихының даму кезеңдерін түсіндіру. Психология тарихы ғылымының даму логикасын меңгерту, ғылымның тарихи дамуын іздестіре отырып, танып білу.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Антикалық психология тарихының</p>	<p>Қазақстан тарихы, Философия, Жалпы психология</p>	<p>Жаратылыстану ғылымдары пәндер саласындағы базалық білімдерін меңгеріп, күнделікті кәсіби қызметте қажетті жаңа білімдерге ие болу дағдыларын</p>				

	<p>дамуы. Психология тарихы пәні, мақсат-міндеттері. Орта ғасыр мен қайта өркендеу дәуіріндегі психология. XVII-XVIII ғ. Еуропалық психология. XIX ғ. психологиясының дамуы. Психологияның дербе ғылым ретіндегі даму бағыттары. Ресейдегі психология тарихының дамуы. Қазақстандағы психологиялық ой-пікірлердің даму бағыттары.</p>		<p>игеру және қажетті эксперименттерді жоспарлай алу және өткізу, қорытынды жасау алу іскерлігі.</p>				
<p>АР 2302 Әлеуметтік педагогика</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> студенттерді әлеуметтік педагогиканың ғылыми-теориялық, практикалық негіздерімен, ұғымдық-терминдік аппаратымен, зерттеу әдіснамасы және әдістерімен таныстырып, кәсіби дайындық барысында болашақ мамандардың әлеуметтік педагогиканың маңызын жете түсінуге ықпал жасау.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Әлеуметтік педагогиканың нысаны, пәні. Әлеуметтік педагогиканың дамуындағы тұлғалық-әлеуметтік, әлеуметтік-тұлғалық және орталық тұғырлар. Тәрбие әлеуметтендіру институты ретінде: тәрбие түрлері, тәрбие жүйесі, тәрбие ұйымдары. Әлеуметтендіруге ықпал ететін негізгі факторлар. Әлеуметтік - педагогикалық тәрбиенің микросоциумы. Отбасылық тәрбие. Әлеуметтік-педагогикалық мекемелердің іс әрекеті Адаптация, дезадаптация және реадаптация ұғымдары.</p>	<p>Философия, Педагогика, Жалпы психология</p>	<p>студенттерге әлеуметтік педагогиканың әлеуметтік іскерліктері мен дағдыларын үйрету және алынған білімді тәжірибеде қолдануды үйрену қажет</p>	<p>КП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>4</p>



	Әлеуметтік ауытқулардың себептері мен оларды жою жолдары. Пенитенциар мекемелеріндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс мәселелері						
GShTA 2203 Тәрбие құмысының теориясы мен әдістемесі	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> тәрбие үдерісінің негіздерін және тәрбиелік іс-әрекеттің әдістемесі мен технологиясын танып білуде болашақ педагог-психологтардың кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Пәннің негізгі таруалары:</b> Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесі. Мектепте, сыныпта тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері. Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау. Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесі. Оқушылармен жүргізілетін кәсіби бағдар беру жұмысының әдістемесі. Оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық әрекеттестік технологиясы. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру.</p>	Педагогика, Жалпы психология,	Курсты оқыту үдерісінде студент іс-әрекетті жүзеге асыруға теориялық әрі практикалық дайындығын және оның кәсібилігін сипаттайтын көрсеткіштердің бірлігі ретінде жалпыпедагогикалық, әлеуметтік-тұлғалық, пәндік және т.б. меңгеруге құзыретті	БП	ЖК	5	4
ETKN 2108 Экология және табиғатты қорғау және қауіпсіздік негіздері	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> қоршаған ортаға және табиғи ортаға әлемдік, ұлттық және жергілікті</p>	Орта мектеп бағдарламасы (биология,	Адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін	ЖМК	ТК	5	4

	<p>деңгейлерде олардың қызметінің салдарын болжай алатын, экологиялық заңнаманың, ұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапкершілікті таңдауға мүмкіндік беретін, экологиялық тұрғыдан ойлаудың және қауіпсіз өмір сүрудің негіздерін иеленетін экологиялық таза білімді тұлғаны қалыптастыру мәдениет пен табиғат әлемінде өзін-өзі тану негізінде әлеуметтік әріптестікке, қоршаған ортаның сапасын жақсарту мен сақтауға тәжірибелік іс-әрекеттер, адам денсаулығының, өмір сүру қауіпсіздігінің сақталуын және жақсаруын қамтамасыз ету.</p>	<p>химия, география)</p>	<p>қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерін төмендету, экологиялық мәдениетті арттыру, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру принциптерін білу керек және іс-әрекеттер, қызметтердің қоршаған ортаны қорғау, адам денсаулығы, тіршілік қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың тұрақты дамуының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) алдын-ала бағалауды білу керек.</p>				
<p>KNMC 2108 Кәсіпкерлік негізі және ментор-стартаптары</p>	<p><b>Курстың мақсаты.</b> Қазақстандағы кәсіпкерлік қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуға тарту. Курс мазмұны. Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет) және нақты тұтынушылар</p>	<p>Орта мектеп бағдарламасы</p>	<p>Білуі қажет: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-</p>				

мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу.

құлық принциптерін;  
 Жасай білуі қажет:  
 Кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау, көшбасшылық дағдыларды дамыту және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлескен жұмыс тәжірибесін алу  
 Дағдысы бар:  
 Стартап құру әдістерін, өндіріс саласында ынтымақтастықтың негізгі нысандары, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау қағидаттары мен әдістері және белгілі бір іскерлік ортада адамның өзін-өзін ұйымдастыру дағдыларын игеру

CSL 2108 Community service learning

Пәнді оқытудың мақсаты: Олеуметтік маңызы бар жобада жұмыс істеудің бірегей мүмкіндіктері арқылы студенттерде қоғамда қызмет етудің тәжірибесін қалыптастыру, оларда қоғамдағы нақты

мектеп деңгейіндегі «Өзін-өзі тану» пәні

-білімін және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады;  
 -өз уақытын тиімді ұйымдастыруға, жауапкершілікті

мәселелерді шешуге тарту арқылы белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру. Пәннің негізгі тараулары: «Service Learning» курсы орыс және қазақ тілдерінде оқытылатын барлық мамандықтардың студенттеріне арналған. Пән жалпы білім беру циклі (ЖББ) таңдау компоненттерінің тізіміне кіреді және жобалық қызметтегі дағдыларды қалыптастыруға, тиімді коммуникацияның психологиялық негіздерін, сыни ойлауды түсінуге бағытталған.

өзіне қабылдауға, техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қоршаған ортаны қорғауға қабілетті; - ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүйелі, сауатты, дәлелді және нақты қолдану

**Пәннің мақсаты:** Жоғары ұлттық және өзіндік санасы, патриоттық рухы жетілген қоғамның әлеуметтік белсенді жаңа буынын тәрбиелеу; кәсібилік рухы мен бәсекеге қабілеттілігі мол, тұрақтылықты, тәуелсіздікті, біздің еліміздің қауіпсіздігін сақтауға мейлінше дайын, өзге халықтар мәдениеттермен онды келісім жүргізуге қабілетті жастарды дайындау.

Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия.

Пәнді оқу нәтижесінде студент: Пәнді оқыту негізінде этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қатынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік және басқа ұғымдарды білуі керек. Қазақстан этностарының бәріне ортақ құндылықтар болып табылатын

MEIRZ 2108  
Мәңгілік ел идеясы және рухани жаңғыру

		<p>жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын сыйлай отырып, азаматтық қоғамда еркін өмір сүре білуі керек; этнопедагогикалық, этномәдени, әртүрлі мәдени күзіреттілікті, ұлт аралық келісім мен қарым-қатынасты меңгеруі қажет.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>ВВІТ 2206 Білім беруде ІТ технологияларын қолдану</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану бойынша білім алушының құзыреттілігін қалыптастыру негізін құрайтын білім беру мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану саласындағы білім, білік және дағды жүйесін дамыту. <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> :"Білім беруде ІТ қолдану" курсында мұғалімнің күнделікті қызметінде компьютерді пайдалануға байланысты жалпы мәселелер, компьютердің дидактикалық құрал</p>	<p>АКТ</p>	<p>"Білім беруде ІТ қолдану" курсында мұғалімнің күнделікті қызметінде компьютерді пайдалануға байланысты жалпы мәселелер, компьютердің дидактикалық құрал ретіндегі мүмкіндіктері қарастырылады. Практикалық материал ретінде мектептің оқу үрдісінде АТ-ны қолдану мәселелері қарастырылады: әртүрлі бағыттағы Педагогикалық бағдарламалық құралдарды пайдалану; нақты объектілері (оқу боталарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және өткізу; жаһандық және жергілікті желілерде әртүрлі формадағы ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру, оны жинау,</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>4</p>
--	--	------------	---	-----------	-----------	----------	----------

			жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т. б.				
Р 2210 Педагогикалық психология	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> болашақ педагог-психолог мамандардың педагогикалық психология пәнін оқыту мен меңгеруі негізінде ғылыми білімін дамыту, семинар және өзбетімен берілген тапсырмалар арқылы оқу мен тәрбие процесіндегі психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Педагогикалық психология пәніне</p>	Педагогика, Жалпы психология	Педагогикалық психология пәнінен теориялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны игеру; практикалық қызметтері принциптерін, заңдылықтарын ескеру; педагогикалық психологиялық білім жүйелерін	БП	ТК	5	4

	кіріспе. Педагогикалық психологияның дамып қалыптасуы. Оқыту психологиясы. Тәрбие психологиясы. Ұстаз психологиясы.		практикада қолдану; -өзінің педагогикалық қызметінің нәтижесін талдау.				
РРККК 2210 Психолог қызметіндегі қарым-қатынас	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Студенттердің академиялық «психолог қызметіндегі қарым-қатынас» курсы маман педагог-психологтарды дайындауда өте маңызды бөлігі. Нақты пән өзінің мәнін ашуда қазіргі әдіснамалық жағдайларға сүйенеді, сонымен қатар отандық және әлемдік психикалық ғылымдардың жетістіктерін қолданады.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Педагог-психолог қызметіндегі қарым-қатынас психологияның негізгі мәселелері. Педагог-психолог қызметіндегі қарым-қатынастың адам өміріндегі мәнін бірлескен іс-әрекет тұрғысынан қарау және оның бағыттары мен міндеттері. Педагог-психологтың қарым-қатынастағы маңыздылығы мен стилдерін теориялық талдау. Адамның өзін басқаруы мен оны тәрбиелеудегі қарым-қатынастың түрлерін пайдаланудың психологиялық ерекшеліктері. Тұлғааралық қатынастарды ұйымдастыру және қолдау функциясы</p>	Әлеуметтік – саяси білімдер модулі «Саясаттану», «Философия», «Жалпы психология»	Педагог-психолог қызметіндегі қарым-қатынас психологиясы және онымен шектес ғылыми білімдердің фундаменталды жағдайларын, қазіргі педагог-психолог қызметіндегі қарым-қатынас психологиясының ғылыми бағыттары мен психологтың қарым-қатынас психологиясының білімдерді, меңгерілген құқықтық және этикалық ережелерді білуге құзыретті.				
<b>4курс</b>							
ГОР 4308 Кіріктірілген оқытудың практикумы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерді қазіргі мектептегі кіріктірілген оқытудың теориясымен және	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен	кіріктірілген оқытудың педагогикалық технологиясы	КП	ЖК	5	7



	технологиясымен қаруландыру <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> 1. Кіріктірілген оқытудың теориялық-әдіснамалық негіздері 2. Кіріктірілген оқытудың әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етілуі 3. Кіріктірілген сабақтарды ұйымдастырудың типтері мен формалары	әдістемесі, Бағалаудың өлшемдік технологиялары					
ҚВВZhKPT 4218 Қазіргі білім беру жүйесіндегі креативты педагогикалық технологиялар/	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> білім беру мекемелерінде оқу үдерісінің креативты педагогикалық технологияларын меңгеру <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Білім беру сапасының мониторингінің жүйесі. Оқу үдерісінің сапасы мониторингінің құрылымы. білім беру жүйесіндегі креативты педагогикалық технологиялар	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Бағалаудың өлшемдік технологиялары	мониторинг негізінде алынған мәліметтерді өңдеуге, жалпылауға және қорытынды шығаруға құзіретті, мектеп жағдайында мониторинг нәтижелерін қолданудың перспективаларын бағалауға қабілетті технологиялар	БП	ТК	3	7
ЗВМЕАUBN 4218 Білім беру мекемелеріндегі экспериментальды креативті ұйымдастыру мен басқару негіздері	<b>Пәнді оқытудың мақсаты</b> кәсіптік оқытудың болашақ ұстаздарын педагогикалық менеджмент жүйесінде жұмысқа дайындығын қалыптастыру. <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> «Кәсіптік білім беру жүйесіндегі педагогикалық менеджмент» курсының мақсаты және міндеттері. Менеджменттің маңызы, кәсіби білім беру жүйесіндегі рөлі мен орны. Білім беру мекемелерін басқарудың құрылымы.	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Қоғамға қажет жоғары білімді, рухани-адамгершілігі мол, өздігінен шешім қабылдай алатын, жауапкершілігі сезімі биік адам ретінде қалыптасады.				

	Педагогикалық ұжымдағы тұлғаралық қатынастар.						
РКН4307 Психологиялық кеңес беру негіздері	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Пәннің оқыту мақсаты студенттерді психологиялық кеңес беру практикасына кәсіби даярлау болып табылады.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Қазіргі кездегі психологиялық кеңес беру түсінігі. Психологиялық кеңес беру пәні мен негізгі түсініктері. Кеңес берудің этикалық принциптері. Психологиялық кеңес беруге қойылатын жалпы талаптар. Психологиялық кеңес беру түрлері. Психологиялық кеңес беру процесі. Кеңес берудің кезеңдеріне сипаттама. Кеңес берушінің жеке бас ерекшеліктері мен талаптары. Кеңес берудің қазіргі кездегі негізгі бағыттары.</p>	Психолог қызметіндегі қарым-қатынас психологиясы	Клиенттің жекелей дамуына коммуникативті, өзара әсер мәселесіне байланысты мәселесі бойынша психологиялық кеңесті ұйымдастыра білуге құзыретті.	КП	ТК	5	7
АРК 4219 Мектептегі психологиялық қызмет	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Болашақ педагог-психолог студенттердің бойында оқыту мен тәрбиелеудің, өзін-өзі жетілдірудің оперіп үнемі жетілдіріп отырудың қажеттілігін қалыптастыру. Студенттер бойында психологиялық сауаттылықтың, компоненттіліктің, жалпы мәдениетпен педагогикалық қабілеттерің дамуына үлес қосу.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Педагог шеберлігі, оның компоненттері. Педагогикалық шеберлікті қалыптастырудың негізгі кәсіби-педагогикалық іс-әрекеті. Педагогикалық</p>	Педагогика, Қазіргі заманғы педагогика тарихы және этнопедагогика	педагогикалық шеберліктің өзіне тән ерекшеліктері мен қасиеттерін болашақ мамандарға саналы білім мен саналы тәрбие арқылы бере отырып жас педагогтардың шеберлігін жетілдіру мақсаттарын алға қояды.				

	шеберліктің басты шарты педагогикалық эрудиция мен күзiреттiлiк. Педагогикалық техника педагог шеберлігінің элементі ретінде. Педагогтардың сөзі тәрбиелік ықпал ету мен мағлұмат беру құралы ретінде. Кәсіптік шеберліктің құрамдас бөлігі педагогикалық қарым-қатынас. Педагогикалық қарым-қатынастың формасы коммуникативтік іс-әрекет.						
ВВМ4220 Білім берудегі менеджмент	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты</b> кәсіптік оқытудың болашақ ұстаздарын педагогикалық менеджмент жүйесінде жұмысқа дайындығын қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> «Кәсіптік білім беру жүйесіндегі педагогикалық менеджмент» курсының мақсаты және міндеттері. Менеджменттің маңызы, кәсіби білім беру жүйесіндегі рөлі мен орны. Білім беру мекемелерін басқарудың құрылымы. Педагогикалық ұжымдағы тұлғаралық қатынастар.</p>	Педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.	Қоғамға қажет жоғары білімді, рухани-адамгершілігі мол, өздігінен шешім қабылдай алатын, жауапкершілігі сезімі биік адам ретінде қалыптасады.	БП	ЖК	3	7
hGZAN4310 Жобалау және ғылыми-зерттеу рекетінің негіздері	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студент бойында психологтың кәсіби іс-әрекеті жайында шынайы және этикалық нормаларындағы ғылыми көріністі қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Кез келген салада қызмет ететін педагог-психолог психологиялық</p>	Жалпы психология, психология, педагогикалық психология	пән бойынша алған білім мен дағдыны іс жүзінде өз бетінше қолдана алуға құзырлы.	КП	ТК	5	7

көмек көрсету барысында этикалық принциптерді қолданады. Психологиялық көмек көрсету барысындағы «психодиагностика» бағыты елеулі орынға ие. Сондықтан да психологиялық диагностиканың этикалық, құқықтық аспектілері педагог-психологтың назарын талап ететін өзекті мәселелердің бірі болып саналады. Педагог-психологтың ұстанатын этикалық принциптері баланың мүддесін қорғаумен бірге, оның жан дүниесіне зиян келтіруге мүмкіндік бермейді. Әрбір психолог этикалық-құқықтық ережелерді жұмыс барысында ұмытпағаны жөн, бұл психологтың кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыра отырып, өзін-өзі тәрбиелеуіне ықпал етеді

**Пәнді оқытудың мақсаты:**  
білім беру мекемелерінде оқу үдерісінің креативты педагогикалық технологияларын меңгеру

**Пәннің негізгі тараулары:**  
Білім беру сапасының мониторингінің жүйесі. Оқу үдерісінің сапасы мониторингінің құрылымы. білім беру жүйесіндегі креативты педагогикалық технологиялар

Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Бағалаудың өлшемдік технологиялары

Мекемелерде тиімді педагогикалық үдерісті ұйымдастыру және өткізуге қатысты заңнамалық құжаттарды талдауға қатысты кәсіптік құзіреттілікті дамыту. Курсты оқу студенттерге ғылыми мәліметтер базасында ақпарат іздеуге, мәтіндерді талдауға және реферациялауға,

СМНКЗҺАТ 4311 Қазіргі тектептердегі нормативты-құжаттарды сүзеге асыру ехнологиясы

			академиялық жазудың әр түрлі жанрларымен жұмыс істеуге байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.				
РР4221 Практикалық педагогика және психология	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> педагогика пәнінен білім, дағды және іскерліктерді іс-тәжірибе жүзінде пайдалануға, тұлғаның өзіндік ерекшеліктері, қасиеттерін диагностикалау негіздерін, ережелерін, жүргізу тәртібі туралы теориялық және практикалық білім негіздерін меңгерту</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Практикалық педагогикалық іс-әрекеттің негізгі бағыттары, психологиялық кеңес беру мен психотерапия арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтар, психологтың клиентпен жұмысының негізгі механизмдері, психотерапияның қазіргі және классикалық бағыттары.</p>	Жалпы психология, Психология, Педагогикалық психология	Зерттеу әдістері мен әдістемелерді тәжірибеде қолдана алуға құзырлы	БП	ТК	5	7
Р4221 Когнитивты педагогика	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> педагогика пәнінен білім, дағды және іскерліктерді іс-тәжірибе жүзінде пайдалануға, тұлғаның өзіндік ерекшеліктері, қасиеттерін диагностикалау негіздерін, ережелерін, жүргізу</p>	Педагогика, Жалпы психология	зерттеу әдістері мен әдістемелерді тәжірибеде қолдана алуға құзырлы				

тәртібі туралы теориялық және практикалық білім негіздерін меңгерту

**Пәннің негізгі тараулары:**  
Практикалық педагогикалық іс-әрекеттің негізгі бағыттары, психологиялық кеңес беру мен психотерапия арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтар, психологтың клиентпен жұмысының негізгі механизмдері, психотерапияның қазіргі және классикалық бағыттары.

--	--	--	--	--	--	--



Келісімді жұмыс беруші:

Жаңы білім беретін №2 Ж.Нәжімеденов  
атындағы орта мектеп директоры

Ж.К.Кульбатырова

Ұйым/кәсіпорын басшысы

*Ж.К. Кульбатырова*

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Жоғары оқу орны келісілді:

Білім бағдарламасының академиялық сапасын арттыру және дамуын қамтамасыз ету  
кеңсесінің жетекшісі *С.У.* Сулейменова Ж.У

Кафедра меңгерушісі *Г.К.* Шугаева Г.К